

Evento: I Jornada da Psicologia: Infância e Adolescência - UNIVATES

PROGRAMA DE SAÚDE NA ESCOLA: ATIVIDADES COLETIVAS PENSANDO A INFÂNCIA

Laís Regina de Carvalho Schwarz

Centro Universitário Univates

Mariana Mazzarino

Estratégia de Saúde na Família - Estrela/RS

Gisele Dhein

Docente do Centro Universitário Univates

Introdução: O Programa Saúde na Escola (PSE) é uma ferramenta que contribui para o fortalecimento da articulação entre as redes públicas de saúde, educação e assistência social. O programa conta com ações voltadas às crianças, adolescentes, jovens e adultos da educação pública, visando o desenvolvimento desta população e o enfrentamento das vulnerabilidades que ameaçam o desenvolvimento pleno, criando um contexto de corresponsabilidade dos atores envolvidos: equipe da rede pública, docentes e equipe diretiva das escolas, pais, responsáveis e educandos. Este programa prevê algumas diretrizes que devem ser seguidas para potencializar o projeto de articulação entre os campos, mas que não esgota as possibilidades de atuação e de ampliação da intersetorialidade (BRASIL, 2015). Pensando na importância do programa para crianças, adolescentes, jovens e adultos da educação pública, o PSE foi adotado por um município do Vale do Taquari em 2014, e atualmente conta com a participação de 6 escolas de Ensino Fundamental, incluindo uma Escola Indígena, e 1 Escola de Educação Infantil. As atividades desenvolvidas são planejadas e discutidas pelo Grupo de Trabalho Intersetorial Municipal, e as estratégias para a aproximação entre saúde, educação e assistência social acontecem durante todo o ano. **Objetivo:** Descrever uma das ações desenvolvidas para pais ou responsáveis de crianças das séries iniciais (pré-escola e 1º ano) das escolas que participam do PSE do município. As propostas vão ao encontro com os princípios e diretrizes priorizados no programa. **Métodos:** Foram realizadas rodas de conversas coordenadas por profissionais da área da psicologia, que integram o Grupo de Trabalho Intersetorial do programa, com duração média de 2 horas, com os pais ou responsáveis pelos alunos das séries iniciais, onde foi abordada a temática de regras e limites,

visando dar suporte aos pais e professores, e levando em conta a importância para a criança deste recurso como sendo uma rede de apoio e orientações, para a promoção saudável do seu desenvolvimento. **Resultados:** O PSE propicia uma maior interlocução entre as políticas públicas da saúde, educação e assistência social voltadas para a comunidade escolar. Através dos encontros com os pais, foi possível gerar estratégias potentes de intervenção e de trocas, criando um espaço acolhedor onde puderam ser trabalhadas dúvidas com relação a temática, além de fomentar reflexões acerca do desenvolvimento das crianças.

Palavras-chave: Programa Saúde na Escola, Políticas Públicas, Criança.

Referências

BRASIL. Ministério da Saúde - Caderno do gestor do PSE. 2015. Disponível em: <http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/caderno_gestor_pse.pdf>. Acesso em: 26 de jul. 2016.